

Приложение 3

к ОПОН по профессии СПО  
21.01.08 Машинист на открытых горных работах

<p>Рассмотрено: на заседании МО по ВР техникума Руководитель МО</p> <p><i>Шкуркина И.А.</i></p> <p>«30» 06 2021 года</p>	<p>Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.Г. Астафьева» Д.В. Данилович / <i>[Signature]</i> / «01» 04 2021 года</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

Ирша  
2021 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии СПО 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:                      Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>– Устав КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»</li> </ul> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего– профессионального образования по профессии 130404.01 Машинист на открытых горных работах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 651, в редакции от 09.04.2015 г.;</p> <p>- Приказ Минтруда России от 30.03.2021 N 165н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист бульдозера на горных работах" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2021 N 63329)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Создание благоприятных условий для развития и освоения предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.
Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, работающие на профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	ЛР 7

ший собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 15</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 16</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 17</b>
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о прави-	<b>ЛР 21</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

лах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	<b>ЛР 23</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 24</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 25</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 26</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 27</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме;
- заместитель директора по УВР;
- педагоги-организаторы;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- воспитатели общежития;
- Студенческое самоуправление техникума.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

<sup>2</sup>Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: - для работы органа студенческого самоуправления – кабинет заместителя по УВР, оснащенный мебелью, орг.техникой

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;

- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – методический кабинет, оснащенный ноутбуком, экраном, звуковой системой.

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога), оснащенных мебелью и орг.техникой;

- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 50 мест, оснащенный ноутбуками;

- спортивный зал, спортивный стадион, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).



Система воспитательной деятельности представлена в:

- Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/tgirsha> ; <https://vk.com/club193938283>

Официальный сайт: <https://tgr24.ru/>

### **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО  
21.01.08 «Машинист на открытых  
горных работах»

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*По профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах*  
по образовательной программе среднего профессионального образования

на период \_с 01.09.21-30.06.22г.

**Ирша**  
**2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-3 курс	Территория техникума	Директор техникума, Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2 3 7 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>3</sup>

<sup>3</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»
			Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		«Учебное занятие»
9	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		«Молодежные общественные объединения»
15	Классные часы в группах «Введение в профессию (специальность)»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 13, 14, 15 16	«Профессиональный выбор»
				Классные руководители, Мастера п/о		«Цифровая среда»
				Классные руководители, Мастера п/о		«Организация предметно-эстетической среды»

				Администрация техникума		«Взаимодействие с родителями»
20	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Библиотека техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Заведующий библиотекой	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

## ОКТАБРЬ

2	День системы СПО	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День Учителя	1-3 курс	Актовый зал	Директор техникума	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор		«Кураторство и поддержка»
				Классные руководители, Мастера п/о		«Учебное занятие»
				Актив студенческого самоуправления		«Студенческое самоуправление»
				Актив студенческого самоуправления		«Молодежные общественные объединения»
29	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

## НОЯБРЬ

3	День народного единства	1-3 курс	Актовый зал Библиотека	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители,	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
---	-------------------------	----------	---------------------------	--	----------------------------------	--

				Заведующий библиотекой		
26	День матери	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
9	День Героев Отечества	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
13	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
29	Новогодний бал	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2 3 7 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
----	--------------------------------	----------	----------------	---	------------------	---

## ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День российской науки	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 54	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День защитников Отечества	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

## МАРТ

7	Международный женский день	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
---	----------------------------	----------	-------------	---	-----------	--

18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Праздник весны и труда	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>МАЙ</b>						
6	День Победы	1-3 курс	Территория техникума Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	День российского предприниматель-	1-3 курс	Учебные	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2	«Студенческое само-



	ства		аудитории	Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория техникума Иршинская СОШ	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	День эколога	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о, Преподаватель экологии	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Библиотека техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о, Заведующий библиотекой	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
10	День России	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор,	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление»

				Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2 3 7 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Группа ВК Сайт техникума	Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Группа ВК Сайт техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Группа ВК Сайт техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

27	День российского кино	1-3 курс	Группа ВК Сайт техникума	Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления,	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
----	-----------------------	----------	-----------------------------	---	----------------------	--

#### РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>						
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
1.4	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся	%				

	чающихся в учебной группе					
1.6	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**

2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3	Доля обучающихся в, вовлеченных в движение WSR «Молодые профессионалы» от общей численности обучающихся группы	%				
2.4	Количество компетенций, в которых принимает участие ОУ	Ед.				
2.5	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6	Доля победителей и призёров в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, выставках технического творчества профессиональной направленности (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8	Результативность участия в конференциях, выставках технического творчества профессиональной направленности от принимавших участие (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел				
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных во все виды наставничества от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11	Доля обучающихся, являющихся наставниками от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12	Доля обучающихся, имеющих наставников, в том числе в формате дуального обучения от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13	Доля обучающихся, сдавших ДЭ в соответствии с WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образователь-	%				

	ными услугами профессиональной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.16	Количество ВКР, выполненных по заказу работодателей в ОУ	Ед.				
2.17	Количество КР и ВКР, выполненных по заказу предприятий на платформе Профстажировки 2.0 по колледжу	Ед.				
2.18	Средний % заимствований при выполнении КР (проекта) обучающимися учебной группы	%				
2.19	Средний % заимствований при выполнении ВКР (проекта) обучающимися учебной группы	%				
2.20	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.21	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.22	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.23	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.24	Доля обучающихся, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.25	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
2.26	Доля обучающихся, вовлеченных в объединения предметной и профессиональной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.27	Количество объединений для обучающихся, предметной и профессиональной направленности	Ед.				
2.28	Количество обучающихся, занимающихся в системе дуального	Чел.				

	обучения в учебной группе					
2.29	Количество обучающихся, прошедших обучение в рамках сетевого взаимодействия с ОО и предприятиями в учебной группе	Чел.				
2.30	Доля обучающихся, вовлеченных в профессиональную ориентацию школьников от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.31	Доля обучающихся, трудоустроенных по полученной специальности, профессии от общей численности выпускников	%				
2.32	Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия, направленные на формирование национального самосознания и российской идентичности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.33	Доля обучающихся, вовлечённых в социальное волонтерство от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.34	Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов гражданско-правовой и патриотической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.35	Доля выпускников мужского пола, готовых к службе в армии	%				
2.36	Электоральная готовность, доля обучающихся, принявших участие в голосовании от общей численности совершеннолетних обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, принимающих участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся победителей и призеров творческих конкурсов (различного уровня) от общей численности принимавших участие в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях экологической и здоровьесберегающей направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию профилактической программы по формированию ЗОЖ от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов экологической и здоровьесберегающей направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

	ности обучающихся в учебной группе					
	Доля обучающихся, вовлеченных в экологическое волонтерство от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвующих в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, победителей и призёров, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий (различного уровня) от общей численности принимавших участие в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, вовлеченных в клубную деятельность экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, вовлечённых в работу органов местного самоуправления от общей численности обучающихся ОУ	%				
	Количество реализованных в ОУ социальных проектов	Ед.				
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, направленных на развитие студенческого самоуправления от общей численности обучающихся ОУ	%				
	Доля сотрудников ОУ, прошедших повышение квалификации от общей численности участвующих в реализации бизнес-ориентирующего направления	%				
	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческие объединения по бизнесориентирующему направлению от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнесориентирующему направлению (конкурсы, мастер-классы, деловые игры) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля победителей и призеров во внешних конкурсах по бизнесориентирующему направлению от количества участвующих.	%				
	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной групп	%				
	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных	%				



	воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы					
	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность запрещенных организаций	Чел.				
	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
	Количество обращений по урегулированию вопросов нарушения коррупционного законодательства	Ед.				
	Количество случаев дискриминации по национальному и религиозному признакам	Ед.				